

是什么定义了我们自己？

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解有关身份的知识，重点是各种故事的类型。我们将阅读文字，并观看有关我们的经历如何帮助塑造我们的身份的视频。孩子们还将通过比较自己和这个模组中人物的经历和感受，写一篇关于他们的经历如何帮助塑造他们的身份认同的说明文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他或她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模组的体裁重点，是不同种类的故事，包括幻想、写实小说与民间故事。与您的孩子讨论这些故事类型的异同。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。



建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

大想法 在与孩子的日常对话中强调**身份** (identity)、**追求** (pursuit)、**体验** (experience) 和**智慧** (wisdom) 等主题。使用如下提示：您的**智慧**如何帮助您？描述一次积极的**体验**。

这是什么意思？ 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍和线上文字中寻找带有首码 *un-*、*in-*、*im-*、*mis-*、*pre-* 和尾码 *-y*、*-ly* 的单词。