

Что формирует нашу личность?

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о личности, уделяя особое внимание различным формам повествований. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, как наши впечатления способствуют формированию личности. Дети также напишут пояснительное эссе о том, как тот или иной опыт помог сформировать их личность, сравнивая свой опыт и чувства с опытом и чувствами персонажей модуля.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

Исследование жанра

В этом модуле основное внимание уделяется жанру повествования, в том числе фэнтези, художественной литературе и народным преданиям. Обсудите со своим ребенком сходные и отличающиеся характеристики этих видов повествования.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.



Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

Главная идея. Обращайте внимание на тематические слова *личность* (identity), *стремление* (pursuit), *впечатление* (experience) и *мудрость* (wisdom) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Как тебе помогла твоя **мудрость**?»; «Опиши положительные **впечатления**».

Что это значит? Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

Поиск слов. Ищите слова с префиксами *un-*, *in-*, *im-*, *mis-*, *pre-* и суффиксами *-y*, *-ly* в книгах и электронных текстах.