

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم بحواسهم الخمسة، مع التركيز على نوع النص الإعلامي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيفية استخدام الناس والحيوانات لحواسهم للتعامل مع العالم. سيختار الأطفال أيضًا حاسة من الحواس الخمسة ويكتبون مقالًا تفسيريًا يخبر كيف يستخدم الناس والحيوانات هذه الحاسة للتنقل في العالم.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكم البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات الأصل اللاتيني *lumen* والواحد مثل *-ness* و *-ment* في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع مثل كلمات، الإدراك (*perception*) والرائحة (*aroma*) والتمييز (*distinguish*) واللمس (*tactile*) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما رائحتك المفضلة، ولماذا؟ صف تجربة عن طريق اللمس.

اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإعلامي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصصا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُشير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تقدم حقائق وتفاصيل مثيرة للاهتمام.
- لديها أشكال وميزات رسومية فريدة من نوعها.

