

# La razón de los sentidos

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre los cinco sentidos, con un enfoque en el género del texto informativo. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo las personas y los animales usan sus sentidos para moverse en el mundo. Los niños también elegirán uno de los cinco sentidos y escribirán un ensayo expositivo para explicar cómo usan ese sentido las personas y los animales.

### EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

#### Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

#### Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es el texto informativo. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- ofrezcan datos y detalles interesantes.
- tengan formatos y elementos gráficos diferentes.



#### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La idea esencial** Refuerce las palabras del tema: *percepción* (perception), *aroma* (aroma), *distinguir* (distinguish) y *táctil* (tactile) en todas las conversaciones con su hijo. Use ejemplos como estos: ¿Cuál es tu **aroma** favorito y por qué? Describe una experiencia **táctil**.

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con la raíz del latín *lumen* y los sufijos *-ness* y *-ment* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.