

Отвечай на вызовы

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

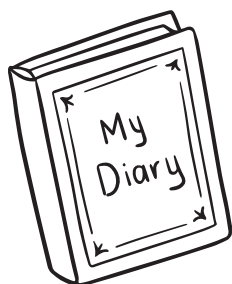
В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о качествах, необходимых для того, чтобы успешно справиться с ситуацией, уделяя особое внимание жанру исторической художественной литературы. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, что необходимо, чтобы успешно отвечать на вызовы. Дети также напишут эссе-мнение о том, какая черта характера, по их мнению, наиболее важна для преодоления трудностей.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности во время обсуждения темы:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее.



Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на исторической художественной литературе.

Обсудите с ребенком особенности этого жанра, например повествования о прошлом, описывающие реальных персонажей и события.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- имеет тематическое и смысловое содержание;
- имеет оригинальный формат, например дневник или пьеса.

Расширение

словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

Главная идея. Обращайте внимание на тематические слова *столкнуться* (confront), *бесстрашный* (dauntless), *выносливость* (endurance) и *одержимость* (dedication), используя следующие подсказки: «Когда ты чувствовал(-а) себя **бесстрашным(-ой)?**»; «Опиши время, когда ты **столкнулся(ась)** с проблемой».

Что это значит? Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

Поиск слов. Ищите слова с суффиксами *-ful*, *-less*, *-ous*, латинскими корнями *vis*, *aud*, *spec* и префиксами *over-*, *under-* в книгах, журналах и электронных текстах.