

حسب موقع عمل کرنا

ہیلو، فیملی!

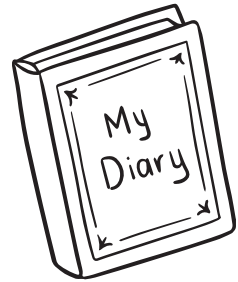
اگلے تین ہفتوں کے دوران، ہماری کلاس تاریخی افسانوں کی طرز تحریر پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے، حسب موقع عمل کرنے کے لیے درکار خصوصیات کے بارے میں معلومات حاصل کرے گی۔ ہم اس بارے میں متن پڑھیں گے اور ویڈیوز دیکھیں گے کہ چیلنج سے مقابلہ کرنے کے لیے کیا کرنا پڑتا ہے۔ بچے کردار کی اس خصوصیت کے بارے میں ایک رائے پر مبنی مضمون بھی لکھیں گے جو وہ سمجھتے ہیں کہ ایک مشکل پر قابو پانے کے لیے اس کا ہونا سب سے اہم ہے۔

اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

موضوع پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے/بچی کے لیے روزانہ وقت مختص کریں کہ وہ جو کچھ سیکھ رہا/رہی ہے اسے آپ کے ساتھ شیئر کرے۔ موضوع پر تبادلہ خیال کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں:

- ان خیالات کے بارے میں بات کریں جو آپ کے بچے نے ہر ہفتے علم کے نقشے میں شامل کیے ہیں۔
- ان عبارتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کا بچہ یا بچی پڑھ رہا/رہی ہے، اور یہ کہ اس نے ان سے کیا سیکھا ہے۔



طرز تحریر کے بارے میں تحقیق کریں

اس ماڈیول میں طرز تحریر کی توجہ تاریخی افسانہ پر مرکوز ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ اس طرز تحریر کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں، جیسے کہ وہ کہانیاں جو ماضی میں حقیقت پسندانہ کرداروں اور واقعات کے ساتھ ترتیب دی جاتی ہیں۔

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ ہر روز آپ کو پڑھ کر سنائے اور ساتھ پڑھنے کے لیے وقت دیں۔
ایسی عبارتیں تلاش کریں جو:

- آپ کے بچے کے تجسس کو جلا بخشیں
- ماڈیول کے موضوع سے مربوط کریں
- ایک موضوع یا پیغام رکھیں
- منفرد فارمیٹس رکھیں، جیسے ڈائری یا ڈرامہ

ذخیرہ الفاظ بنائیں

ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ بنانے میں اپنے بچے کی مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں۔

ایک بڑا خیال اپنے بچے کے ساتھ روزمرہ کی گفتگو میں موضوع کے الفاظ مقابلہ کرنا (confront)، جرات مند (dauntless)، تحمل (endurance) اور وقف کرنا (dedication) کا ان اشاروں کے ذریعے استعمال کریں: آپ نے کب جرات مند محسوس کیا ہے؟ ایک وقت بیان کریں جب آپ کو کسی مسئلے کا مقابلہ کرنا پڑا تھا۔

اس کا کیا مطلب ہے؟ اپنے بچے کے ساتھ اس کے اہم الفاظ کا ذخیرہ الفاظ بڑھانے میں مدد کریں۔
ایک دوسرے سے ان کے مفہوم کے بارے میں پوچھیں۔

ورڈ بنٹ کتابوں، رسالوں اور آن لائن تحریروں میں لاحقوں -ous، -less، -ful اور لاطینی جڑیں spec، aud، vis اور سابقوں -over، -under کے ساتھ الفاظ تلاش کریں۔