# 英雄事迹

# 大家好!

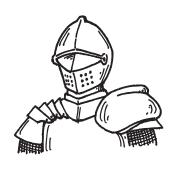
在接下来的三周中,我们的班级将建构有关英雄事迹的知识,重点在童话与神话故事的体裁。 我们将阅读并观看有关英雄是如何造就的课文和录像。孩子们还将写一篇关于使某人成为英雄 的个人品质和行为的说明文。

### 带回家!全家人的学习乐趣!

#### 讨论主题

每天留出时间,与您的孩子分享 他或她正在学习的内容。使用这 些想法来讨论主题:

- 每周谈论您的孩子新增到"知识图"中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文,以及他或她从中学到了什么。



#### 探索体裁

本模组的体裁重点是童话和神话。与您的孩子讨论这些故事类型的特征,例如经常有幻想的人物与大团圆结局的故事。

要求您的孩子每天给您阅读,并花时间一起阅读。

#### 查找文字:

- 让您的孩子感兴趣
- 描述英雄事迹
- 有戏剧性的相片和/或插图

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建 立丰富的词汇表。

大想法 在交谈中,使用如下提示来强调*渴望* (aspire)、*信心* (confidence)、*努力* (endeavor) 和 无畏 (fearlessness) 等主题词:你渴望成为什么,为什么? 描述一个您展示出**信心**的时刻。

**这是什么意思?** 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、线上文字和环保列印本中找出带有首 码sub-、fore-以及尾码-able、-ible、-en、-ic 的单词。

4 年级 可列印:家庭信 4