

Героические поступки

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

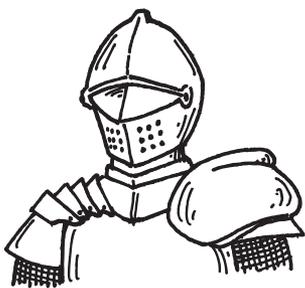
В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о героических поступках, уделяя особое внимание жанрам сказок и мифов. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, как становятся героями. Дети также напишут пояснительное эссе о личных качествах и поступках, которые делают кого-то героем.

ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности во время обсуждения темы:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее.



Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на сказках и мифах. Обсудите с ребенком особенности этих повествовательных жанров, например сказок, в которых часто присутствуют воображаемые персонажи и счастливый конец. Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- будет интересной для ребенка;
- описывает героические поступки;
- содержит впечатляющие фотографии и (или) иллюстрации.

Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

Главная идея. Обращайте внимание на тематические слова *пытаться* (aspire), *уверенность* (confidence), *стремиться* (endeavor) и *храбрость* (fearlessness) во время разговоров, используя следующие подсказки: «Кем ты **пытаешься** стать, и почему?»; «Опиши время, когда ты испытывал(-а) **уверенность**».

Что это значит? Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверьте друг друга, спрашивая значения этих слов.

Поиск слов. Ищите слова с префиксами *sub-*, *fore-* и суффиксами *-able*, *-ible*, *-en*, *-ic* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.