

Arte en todas partes

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre el arte y los talentos creativos, con un enfoque en el género biográfico. Leeremos textos y veremos videos sobre lo lejos que puede llegar alguien con su talento. Los niños también escribirán un ensayo de opinión para plantear la importancia del arte, si es beneficioso en nuestras vidas y si aprendemos por medio de él.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

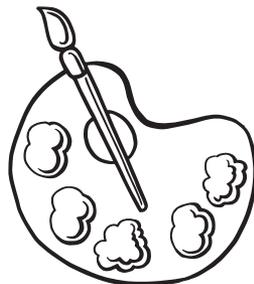
Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es la biografía. Comente con su hijo las características de este género, como el hecho de que es un relato verdadero sobre la vida de una persona real.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- motiven los talentos creativos.
- hablen sobre personas que su hijo admira.



Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Al hablar con su hijo, refuerce las palabras del tema: *escultura* (sculpture), *creatividad* (creativity), *inspiración* (inspiration) y *expresivo* (expressive). Use preguntas como estas: ¿Qué puedes hacer para mostrar tu **creatividad**? ¿Qué te causa **inspiración** y por qué?

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con los sufijos *-ity*, *-ty*, *-er* o *-ist* y los prefijos *un-*, *in-* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.