

# Чудеса природы

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о чудесах природы, уделяя особое внимание литературе информационного жанра. Мы будем читать литературу и просматривать видео о том, что делает чудеса земной природы впечатляющими и уникальными. Дети также напишут пояснительное эссе о том, что делает природные чудеса Земли захватывающими и уникальными.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности во время обсуждения темы:

- обсуждайте идеи, которые ребенок добавил к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее.



### Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на литературе информационного жанра.

Обсудите с ребенком особенности этого жанра, например предоставление фактов и информации об определенной теме.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- содержит интересные факты и детали;
- имеет оригинальный формат и графические особенности.

### Расширение

#### словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

**Главная идея.** Обращайте внимание на тематические слова *живописный* (scenic), *ландшафт* (landscape), *каньон* (canyon) и *рельеф местности* (landform) во время разговоров с ребенком.

Используйте следующие подсказки: «Какой твой любимый **рельеф местности**, и почему?»; «Опиши **ландшафт**».

**Что это значит?** Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

**Поиск слов.** Ищите слова с греческими корнями *auto*, *bio*, *photo*, *graph*, суффиксами *-ness* и *-ment* и префиксом *inter-* в книгах и электронных текстах.