

المحتالون والحكايات الطويلة

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول القصص التقليدية، مع التركيز على أنواع القصص، مثل الحكايات الطويلة، وقصص المحتالين، والأساطير. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول الدروس التي يمكنك تعلمها من الشخصيات في الحكايات التقليدية. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا تفسيريًا يخبرون فيه لماذا من المهم التفكير في نتائج أفعالهم.

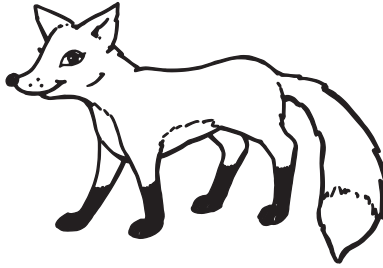
التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

- خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشترك ما يتعلمه أو لتشارك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:
- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

اكتشف النوع

- النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع القصص التقليدية. ناقش مع طفلك خصائص القصص التقليدية، مثل أنها غالبًا ما تعلم درسًا وتتضمن شخصيات حيوانات أو لديها قدرات مبالغ فيها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصيصًا وقتًا للقراءة معًا.



بناء المفردات

- استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.
- الفكرة الكبيرة** عزز كلمات الموضوع مثل كلمات محتال (trickster) وداهية (shrewd) ومبالغة (exaggeration) وأسطوري (legendary) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: أذكر أسماء بعض الشخصيات **المحتالة**. صِف شيئًا **أسطوريًا**.
- ماذا يعني ذلك؟** اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكم البعض في معانيها.
- البحث عن الكلمات** ابحث عن الكلمات ذات اللواحق مثل **-ion** و **-ity** و **-ty** والبادئات مثل **-mis** و **-pre** و **-dis** في الكتب والنصوص الإلكترونية.