

# Cuentos de astucia y cuentos fantásticos

## ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre cuentos tradicionales, con un enfoque en algunos géneros de los cuentos, como cuentos de astucia, cuentos fantásticos y leyendas. Leeremos textos y veremos videos sobre las lecciones que pueden enseñarnos los personajes de los cuentos tradicionales. Los niños también escribirán un ensayo expositivo para explicar por qué es importante considerar las consecuencias de nuestras acciones.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Comentar el tema

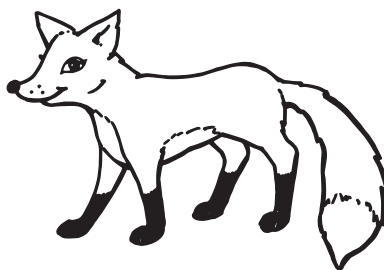
Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

### Explorar el género

El enfoque del género de este módulo son los cuentos tradicionales. Comente con su hijo las características de los cuentos tradicionales, como el hecho que suelen enseñar una lección y que incluyen personajes que son animales o con habilidades exageradas.

Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.



### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La idea esencial** Al hablar con su hijo, refuerce las palabras del tema: *timador* (shrewd), *astuto* (trickster), *exageración* (exaggeration) y *legendario* (legendary). Haga sugerencias como estas: Nombra algunos personajes que sean **timadores**. Describe algo que sea **legendario**.

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con los sufijos *-ion*, *-ity*, *-ty* y los prefijos *mis-*, *pre-*, *dis-* en libros, revistas y textos en línea.