

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنّي طلابنا معرفتهم حول الطعام الصحي، مع التركيز على نوع النص الإعلامي / الجدلي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول ما يمكننا القيام به لاتخاذ المزيد من الخيارات الغذائية الصحية. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم يخبر لماذا من المهم أكل غذاء مُغذٍّ.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإعلامي / الجدلي. ناقش كيف يستخدم هذا النوع الحقائق لإقناع القراء بالاتفاق مع الرأي.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصص وقتًا للقراءة معًا.



## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

**الفكرة الكبيرة** عزز كلمات الموضوع مثل كلمات هضم (digest) واستدامة

(sustainable) وتغذية (nutrition) وسما (compost) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما هو الشيء الذي لا يمكننا هضمه؟ ما هي العناصر التي يمكننا تحويلها إلى سماد؟

**ماذا يعني ذلك؟** اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

**البحث عن الكلمات** ابحث عن الكلمات ذات الأصل اللاتيني مثل port و dict والجذر اليوناني meter و therm و phon و tele والبادئات مثل sub- و fore- في الكتب والنصوص الإلكترونية.