

# 食物思考

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构关于健康食物的知识，重点是资讯性/争论性文字体裁。我们将阅读并观看我们可以如何做出更健康食物选择的文字和视讯。孩子们还将写一篇关于为什么吃有营养的食物很重要的议论文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他或她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模组中的体裁重点是资讯性/争论性文章。讨论该体裁如何使用事实来说服读者同意某个观点。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。



### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与您孩子的交谈中，强调**消化** (digest)、**可持续** (sustainable)、**营养** (nutrition) 和**堆肥** (compost) 等主题词。使用如下提示：什么是某种我们不能消化的东西？什么东西可以堆肥？

**这是什么意思？** 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍和线上文字中，寻找带有拉丁词根 *port*、*dict*；希腊词根 *meter*、*therm*、*phon*、*tele* 以及首码 *sub-*、*fore-* 的单词。