

## Пища для размышлений

# ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о здоровой пище, уделяя особое внимание литературе информационного и аргументационного жанров. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, что можно сделать, чтобы питаться более полезными для здоровья продуктами. Дети также напишут эссе-мнение, в котором расскажут, почему важно употреблять питательную пищу.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

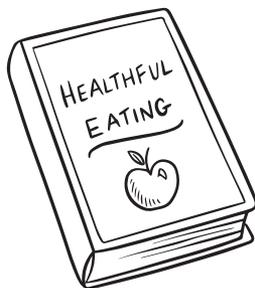
### Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

### Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на литературе информационного и аргументационного жанров. Обсудите, как в произведениях этих жанров используются факты, чтобы убедить читателей согласиться с представленной точкой зрения. Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.



### Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

**Главная идея.** Обращайте внимание на тематические слова *усваивать* (digest), *рациональный* (sustainable), *питание* (nutrition) и *компост* (compost) во время разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Что мы не можем усвоить?»; «Какие продукты можно использовать в качестве компоста?».

**Что это значит?** Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

**Поиск слов.** Ищите слова с латинскими корнями *port*, *dict*, греческими корнями *meter*, *therm*, *phon*, *tele* и префиксами *sub-*, *fore-* в книгах и электронных текстах.