

## المبدعون في العمل

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول المبدعين، مع التركيز على نوع النص الإعلامي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيف يمكن للناس إنشاء أشياء مذهلة من خلال الإبداع والمثابرة والرغبة في حل المشكلات. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا تفسيريًا عن الظروف التي دفعت المخترعين في هذه الوحدة إلى عمل اختراعات جديدة.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإعلامي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تظهر وجهة نظر معينة.
- لها بنية نصية واضحة.

## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع

مثل كلمات التفوق (excel)، واللامع

(illustrious)، والاحترام (revere)،

والسمو (transcend) في المحادثات اليومية

مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما

الذي تتفوق فيه؟ هل هناك شخص تحترمه؟

من هو؟

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة

متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما

البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات

الأصول phon وphoto وvis وaud وauto

و-bio واللواحق مثل -ex و-e و-ir و-il في

الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية

والمطبوعات البيئية.