

# 发明家登场

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构关于建构家的知识，重点是资讯文字体裁。我们将阅读文字和观看视讯，讲述人们如何通过发明、毅力和解决问题的愿望，来创造惊人的事物。孩子们还将写一篇关于逼使这个模组中的发明人创造出新发明的情况的说明文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他或她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模组中的体裁重点是资讯性文字。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

#### 寻找文字

- 激发您孩子的好奇心
- 绑定到模组主题
- 展示一个特别的观点
- 文字结构清晰

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与孩子的日常对话中

强调**优秀** (excel)、**杰出**

(illustrious)、**崇敬** (revere) 和**超**

**越** (transcend) 等主题词。使用

如下提示：您在哪些方面**优秀**？

有人值得您**崇敬**吗？是谁？

**这是什么意思？** 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍、杂志、在线文字

和环保列印本中寻找带有词根

phon、photo、vis、auto，和 bio

以及首码 ex-、e-、ir- 和 il- 的单

词。