

## الكوارث الطبيعية

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول الكوارث الطبيعية، مع التركيز على نوع النص الإعلامي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيف تتسبب حركات الأرض وخصائصها والطقس في حدوث كوارث طبيعية. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم عن أفضل طريقة للاستعداد لكارثة طبيعية.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإعلامي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تستكشف الحقائق والأفكار العلمية المثيرة للاهتمام.
- تحتوي على تنسيقات فريدة من نوعها وميزات رسومية وعناصر مرئية.

## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع

مثل كلمات ملحوظة (notable) وعفوي (spontaneous) وهزة (tremor) وخطر (hazard) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما المخاطر التي تتجنبها؟ صف آخر شيء عفوي فعلته.

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات الأصول مثل graph وgram وgeo وrupt وfer واللواحق مثل -logist/-logy والبادئات -inter-، -com-/-con-/-cor- في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.