

## الغرب المتوحش

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول التوسع الأمريكي تجاه الغرب، مع التركيز على نوع النص الإعلامي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيف تنوعت تجارب العمال والأسر خلال فترة التوسع الأمريكي تجاه الغرب. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا تفسيريًا السبب الذي جعل المستوطنون والرواد والعمال في الغرب ناجحين.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإعلامي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصص وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تعبر عن فكرة مركزية واضحة.
- لديها بنية نصية واضحة (بمعنى مشكلة / حل، تسلسل، سبب ونتيجة)

## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

**الفكرة الكبيرة** عزز كلمات الموضوع مثل كلمات سكان (native) وملحمي (epic) والأرض الوسطى (midland) والنصر (victory) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: أنت من سكان \_\_\_\_ متى شهدت انتصارًا؟

**ماذا يعني ذلك؟** اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرا بعضكما البعض في معانيها.

**البحث عن الكلمات** ابحث عن الكلمات ذات البادئات مثل mid- و trans- و mis-/mal- واللواحق مثل -al و -ic و -ous/-ious و -able/-ible في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.