

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся получают новые знания о расширении территории США в западном направлении, уделяя особое внимание литературе информационного жанра. Мы будем читать литературу и просматривать видео, описывающие различные впечатления переселенцев и их семей во время экспансии в западном направлении. Дети также напишут пояснительное эссе о том, что способствовало успеху поселенцев, первопроходцев и рабочих на Западе.

## ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

### Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

### Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на литературе информационного жанра.

Обсудите с ребенком особенности этого жанра.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите литературу, которая:

- стимулирует любознательность ребенка;
- связана с темой модуля;
- выражает ясную основную идею;
- имеет четкую структуру текста (то есть, проблема — решение, последовательность событий, причинно-следственная связь).

### Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

**Главная идея.** Обращайте внимание на тематические слова *коренной* (native), *эпический* (epic), *центральная часть страны* (midland) и *победа* (victory) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Ты **коренной(-ая)** житель(-ница) \_\_\_.»; «Когда ты почувствовал(-а), что одержал(-а) **победу?**».

**Что это значит?** Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверяйте друг друга, спрашивая значения этих слов.

**Поиск слов.** Ищите слова с префиксами *mid-*, *trans-*, *mis-*/*mal-* и суффиксами *-al*, *-ic*, *-ous*/*-ious*, *-able*/*-ible* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.