

# ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre la expansión hacia el Oeste, con un enfoque en el género del texto informativo. Leeremos textos y veremos videos sobre los trabajadores y las familias que vivieron experiencias variadas durante la época de la expansión hacia el Oeste. Los niños también escribirán un ensayo expositivo en el que expliquen qué factores influyeron en el éxito de los colonos, pioneros y trabajadores al alcanzar su objetivo.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Comentar el tema

Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

### Explorar el género

- El enfoque en el género de este módulo es el texto informativo.
- Comente con su hijo las características de este género.
- Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.
- Busque textos que:
  - despierten la curiosidad.
  - se relacionen con el tema del módulo.
  - expresen una idea principal clara.
  - tengan una estructura del texto clara (ej. problema/solución, secuencia, causa y efecto).

### Desarrollar el vocabulario

- Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.
- **La Idea esencial** Refuerce las palabras del tema *nativas* (native), *épica* (epic), *región* (midland), *victoria* (victory) en las conversaciones diarias con su hijo. Haga preguntas como estas: Eres **nativo** de \_\_\_\_\_. ¿Cuándo has experimentado una **victoria**?
- **¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.
- **Búsqueda de palabras** Busquen palabras con los prefijos *mid-*, *trans-*, *mis-/mal-* y los sufijos *-al*, *-ic*, *-ous/-ious*, *-able/-ible* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.