

ہیلو، فیملی!

اگلے تین ہفتوں کے دوران، ہماری کلاس معلوماتی عبارت کی طرز تحریر پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے مغرب کی طرف توسیع کے بارے میں معلومات حاصل کرے گی۔ ہم اس بارے میں متن پڑھیں گے اور ویڈیوز دیکھیں گے کہ مغرب کی طرف توسیع کے دوران کارکنوں اور خاندانوں کو کس طرح مختلف تجربات ہوئے تھے۔ بجے ایک وضاحتی مضمون بھی لکھیں گے کہ مغرب میں آباد کاروں، علمبرداروں اور کارکنوں کو کس چیز نے کامیاب بنایا۔

اسے گھر لائیں! پورے خاندان کے لیے سیکھنے کی تفریح!

موضوع پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے/بچی کے لیے روزانہ وقت مختص کریں کہ وہ جو کچھ سیکھ رہا/رہی ہے اسے آپ کے ساتھ شیئر کرے۔ اس موضوع کے بارے میں اپنے بچے کے علم کی تعمیر میں مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں:

- ان خیالات کے بارے میں بات کریں جو آپ کے بچے نے ہر ہفتے علم کے نقشے میں شامل کیے ہیں۔
- ان عبارتوں کے بارے میں پوچھیں جو آپ کا بچہ یا بچی پڑھ رہا/رہی ہے، اور یہ کہ اس نے ان سے کیا سیکھا ہے۔
- اپنے بچے کے ساتھ موضوع کے بارے میں اپنے سوالات شیئر کریں، اور جوابات تلاش کرنے کے لیے مل کر کام کریں۔

طرز تحریر کے بارے میں تحقیق کریں

اس ماڈیول میں طرز تحریر کی توجہ معلوماتی عبارت پر مرکوز ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ اس طرز تحریر کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

اپنے بچے سے کہیں کہ وہ ہر روز آپ کو پڑھ کر سنائے اور ساتھ پڑھنے کے لیے وقت دیں۔

ایسی عبارتیں تلاش کریں جو:

- آپ کے بچے کے تجسس کو جلا بخشیں
- ماڈیول کے موضوع سے مربوط کریں
- ایک واضح مرکزی خیال کا اظہار کریں
- ایک واضح متن کی ساخت رکھیں (یعنی مسئلہ/حل، ترتیب، سبب اور اثر)

ذخیرہ الفاظ بنائیں

ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ بنانے میں اپنے بچے کی مدد کرنے کے لیے ان خیالات کا استعمال کریں۔

ایک بڑا خیال اپنے بچے کے ساتھ روزمرہ کی گفتگو میں موضوع کے الفاظ رہنے والا (native)، رزمیہ (epic)، مٹلینڈ (midland) اور فتح (victory) کے استعمال کریں۔ اس طرح کے اشاروں کا استعمال کریں: آپ ___ کے رہنے والے ہیں۔ آپ نے کب فتح کا تجربہ کیا ہے؟

اس کا کیا مطلب ہے؟ اپنے بچے کے ساتھ اس کے اہم الفاظ کا ذخیرہ الفاظ بڑھانے میں مدد کریں۔ ایک دوسرے سے ان کے مفہوم کے بارے میں پوچھیں۔

ورڈ بنٹ کتابوں، رسالوں، آن لائن تحریروں اور ماحولیاتی پرنٹ میں سابقوں mis-/mal-، trans-، mid- اور لاحقوں -able/-ible، -ous/-ious، -ic، -al کے ساتھ الفاظ تلاش کریں۔