

## مشروع الأرض

## مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول كوكبنا، مع التركيز على نوع النص الإقناعي. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول الأشياء المختلفة التي يقوم بها الأشخاص للعناية بالأرض والكائنات الحية. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم عن ماذا يعتقدون بإمكان الناس فعله لجعل كوكب الأرض مكانًا أفضل للعيش اليوم وفي المستقبل.

## التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

## ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

## اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع النص الإقناعي. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصوصًا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- يقدم فيها المؤلف أدلة لصالح شيء ما أو ضده.
- يطلب فيها المؤلف من القراء اتخاذ إجراء بشأن قضية ما.

## بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

**الفكرة الكبيرة** عزز كلمات الموضوع

مثل كلمات ملوثة (contaminate)

وخير (benevolent) ومعرضة

للخطر (imperial) ومهددة بالانقراض

(endangered) في المحادثات اليومية مع

طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما عكس

ملوثة؟ صف شخصًا خيرًا.

**ماذا يعني ذلك؟** اجعل طفلك يحتفظ بقائمة

متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما

البعض في معانيها.

**البحث عن الكلمات** ابحث عن الكلمات ذات

الأصل اللاتيني bene واللاحق مثل -ive

و-ure في الكتب والمجلات والنصوص

الإلكترونية والمطبوعات البيئية.