

# 地球专案

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建立关于地球的知识，重点是说服性文字体裁。我们将阅读并观看有关人们为保护地球及其生物所做的不同工作的文章和录影。孩子们还将写一篇关于他们觉得人们目前以及将来可以做哪些事来让地球更好的议论文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他/她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模块的体裁重点是说服性文字。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

查找文字：

- 激发您孩子的好奇心。
- 绑定到模组主题。
- 作者在其中提出支持或反对某件事的证据。
- 作者在其中要求读者对一个问题采取行动。

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与您孩子交谈中，强调污染 (contaminate)、仁慈 (benevolent)、帝国 (imperial)、濒危 (endangered) 等主题词。使用如下提示：**污染**的对立面是什么？描述一位**仁慈**的人。

**这是什么意思？** 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍、杂志、在线文字和环保列印本中，寻找带有拉丁词根 *bene* 和尾码 *-ive* 和 *-ure* 的单词。