

# ¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre nuestro planeta, con un enfoque en el género del texto persuasivo. Leeremos textos y veremos videos sobre lo que las personas hacen para cuidar la tierra y los seres vivos. Los niños también escribirán un ensayo de opinión en el que expongan cómo creen que podemos hacer de nuestro planeta un mejor lugar para vivir, tanto en el presente como en el futuro.

## EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

### Comentar el tema

Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

### Explorar el género

El enfoque en el género de este módulo es el texto persuasivo. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- en estos el autor presente evidencia a favor o en contra de algo.
- en estos el autor pida a los lectores que actúen sobre un problema.

### Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

**La Idea esencial** Refuerce las palabras del tema *contaminan* (contaminate), *benéficas* (benevolent), *ponen en riesgo* (imperial) y *amenazadas* (endangered) en las conversaciones diarias con su hijo. Haga preguntas como estas: ¿Cuál es el opuesto de **contaminar**? Describe una persona **benéfica**.

**¿Qué significa?** Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

**Búsqueda de palabras** Busquen palabras con la raíz del latín *bene* y los sufijos *-ive* y *-ure* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.