

## ПРИВЕТСТВУЕМ ВАШУ СЕМЬЮ!

В течение следующих трех недель учащиеся расширят свои знания о различных видах искусства, уделяя особое внимание биографическому жанру. Мы будем читать литературу и просматривать видео, посвященные тому, как различные виды искусства по-разному воздействуют на людей. Дети также напишут пояснительное эссе, рассказывающее о том, как различные формы искусства повлияли на жизнь людей.

### ЗАКРЕПИТЕ ЗНАНИЯ ДОМА!

#### Обсуждение темы

Ежедневно выделяйте время для того, чтобы ваш ребенок поделился с вами тем, что он(-а) изучает. Используйте следующие возможности, чтобы помочь ребенку углубить знание предмета:

- обсуждайте идеи, которые ребенок каждую неделю добавляет к «карте знаний»;
- спрашивайте, какую литературу читает ребенок и какие знания он(-а) почерпнул(-а) из нее;
- делитесь с ребенком своими вопросами, относящимися к предмету, и совместно работайте, чтобы получить ответы.

#### Исследование жанра

В этом модуле основное внимание сосредоточено на биографическом жанре. Обсудите с ребенком особенности этого жанра.

Попросите ребенка читать вам каждый день и выделите время, чтобы читать вместе.

Находите произведения, которые:

- стимулируют любознательность ребенка;
- связаны с темой модуля;
- предоставляют интересные идеи и точки зрения;
- способствуют пониманию читателями исторических событий.

#### Расширение словарного запаса

Используйте приведенные ниже возможности, чтобы помочь ребенку накопить богатый словарный запас.

**Главная идея.** Обращайте внимание на тематические слова *классический* (classic), *дань уважения* (tribute), *поражительный* (striking) и *провоцирующий* (provoking) во время ежедневных разговоров с ребенком. Используйте следующие подсказки: «Что такое развлекательная **классическая** игра?»; «Опиши животное, которое ты считаешь **поражительным**».

**Что это значит?** Следите за тем, чтобы ребенок вел постоянно пополняющийся словарь необходимых слов. Проверьте друг друга, спрашивая значения этих слов.

**Поиск слов.** Ищите слова с корнями *struct*, *port*, *duc/duct*, префиксами *de-*, *super-*, *micro-* и суффиксами *-ion*, *-ism*, *-ant/-ent* в книгах, журналах, электронных текстах и материалах из повседневной жизни.