

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre las distintas formas de arte, con un enfoque en el género de biografía. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo afectan a las personas las diversas formas de arte. Los niños también escribirán un ensayo expositivo para explicar la manera como diferentes formas de arte han impactado sus vidas.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque en el género de este módulo es la biografía. Comente con su hijo las características de este género.

Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- presenten ideas y puntos de vista interesantes.
- ayuden al lector a relacionarse con sucesos históricos.

Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La Idea esencial Refuerce las palabras del tema *clásico* (classic), *tributo* (tribute), *llamativos* (striking), *inspirar* (provoking) en las conversaciones diarias con su hijo. Haga preguntas como estas: ¿Cuál es un juego **clásico** divertido? Describe un animal que creas que es **llamativo**.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con las raíces *struct*, *port*, *duc/duct*; prefijos *de-*, *super-*, *micro*; y sufijos *-ion*, *-ism*, *-ant/-ent*, en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.