

其上、其下和其外

大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将建构关于远征的知识，重点是自传体裁。我们将阅读并观看有关人们在陆地、海洋和天空所做的重要发现的文字和视讯。孩子们还将写一篇说明好奇心如何鼓励人们去探索的说明文。

带回家！全家人的学习乐趣！

讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他或她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

探索体裁

本模块的体裁重点是自传。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

寻找文字

- 激发您孩子的好奇心
- 绑定到模组主题
- 提供有趣发现的第一人称叙述
- 描述清晰的事件序列并具有独特的视觉效果

建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

大想法 在与您孩子的日常对话中，强调**远征** (expedition)、**不可思议** (incredible)、**进展** (progress) 和 **年表** (chronology) 等主题词。使用如下提示：在一次**远征**中，你想去哪里？描述自然界中某个**不可思议**的东西。

这是什么意思？ 让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

寻词 在书籍、杂志、线上文字和环保列印本中，寻找带有词根 *tract*、*chrono*、*gress*、*ped*、*dent*、*terr* 和首码 *mega-*、*sub-*、*pro-*、*anti-* 的单词。