

مرحبًا، عائلتي!

خلال الأسابيع الثلاثة المقبلة، سيبنى طلابنا معرفتهم حول تجربة الانتقال إلى بلد جديد، مع التركيز على نوع الشعر. سنقرأ نصوصًا ونشاهد مقاطع فيديو حول كيفية تكيف الأشخاص مع التجارب الجديدة لتأسيس منزل في مكان جديد. سيكتب الأطفال أيضًا مقالًا برأيهم عن ما إذا كان يعتقدون أنه من السهل التكيف مع خبرة جديدة أو مكان جديد أم لا.

التدريب في المنزل! تعلم المرح لجميع أفراد الأسرة!

ناقش الموضوع

خصص وقتًا يوميًا لطفلك ليشاركك ما يتعلمه أو لتشاركك ما تتعلمه. استخدم هذه الأفكار للمساعدة في بناء معرفة طفلك حول الموضوع:

- تحدث عن الأفكار التي أضافها طفلك إلى خريطة المعرفة كل أسبوع.
- اسأل عن النصوص التي يقرأها طفلك، وما الذي تعلمه أو تعلمته منها.
- شارك مع طفلك أسئلتك الخاصة حول الموضوع، واعملًا معًا على إيجاد الإجابات.

اكتشف النوع

النوع الذي يتم التركيز عليه في هذه الوحدة هو نوع الشعر. ناقش مع طفلك خصائص هذا النوع.

اطلب من طفلك أن يقرأ لك كل يوم وخصصا وقتًا للقراءة معًا.

ابحث عن النصوص التي:

- تُثير فضول طفلك.
- ترتبط بموضوع الوحدة.
- تعرض نماذجًا أو دروسًا قد تكون مألوفة لطفلك.
- تتضمن تنسيقات نصية أو ميزات رسومية مثيرة للاهتمام.

بناء المفردات

استخدم هذه الأفكار لمساعدة طفلك على بناء مفردات غنية.

الفكرة الكبيرة عزز كلمات الموضوع مثل كلمات بدو (nomadic) وصوت (voice) ومونولوج (monologue) ومؤقت

(temporary) في المحادثات اليومية مع طفلك. استخدم العلامات مثل ما يلي: ما الذي يجعل شيئًا ما مؤقتًا؟ صف مونولوج.

ماذا يعني ذلك؟ اجعل طفلك يحتفظ بقائمة متزايدة من المفردات الهامة. اختبرها بعضكما البعض في معانيها.

البحث عن الكلمات ابحث عن الكلمات ذات البادئات مثل mono- و mono- الأصل اللاتيني ject في الكتب والمجلات والنصوص الإلكترونية والمطبوعات البيئية.