

# 一个新家

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将构建有关搬到一个新国家之体验的知识，重点是诗歌体裁。我们将阅读并观看关于人们如何适应新的体验，从而在一个新的地方安家立业的文字和视讯。孩子们还将写一篇关于他们是否认为适应新体验或新地方很容易的议论文。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 讨论主题

每天留出时间，与您的孩子分享他或她正在学习的内容。使用这些想法，来帮助您的孩子建立有关该主题的知识：

- 每周谈论您的孩子新增到“知识图”中的想法。
- 询问您的孩子正在阅读的课文，以及他或她从中学到了什么。
- 与您的孩子分享您自己关于该主题的问题，并共同寻找答案。

### 探索体裁

本模块的体裁重点是诗歌。与您的孩子讨论这种体裁的特征。

要求您的孩子每天给您阅读，并花时间一起阅读。

#### 寻找文字

- 激发您孩子的好奇心
- 绑定到模组主题
- 您的孩子可能熟悉的模型主题或课文
- 包括有意思的课文格式或图像功能

### 建构词汇表

使用这些想法来帮助您的孩子建立丰富的词汇表。

**大想法** 在与您孩子的日常交谈中，强调**游牧**(nomadic)、**声音**(voice)、**独白**(monologue)和**临时**(temporary)等主题词。使用如下提示：什么会使某件事情成为**临时的**？描述一段**独白**。

**这是什么意思？**让您的孩子不断增加重要词汇。相互测验其含义。

**寻词** 在书籍、杂志、在线文字和环保列印本中，寻找带有首码 *mono-* 和 *semi-* 以及拉丁词根 *ject* 的单词。