

Un nuevo hogar

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre la experiencia de mudarse a un nuevo país, con un enfoque en el género de la poesía. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo las personas se adaptan a nuevas experiencias para crear un hogar en un nuevo lugar. Los niños también escribirán un ensayo de opinión para mostrar si es fácil o difícil adaptarse a una situación o a un lugar nuevo.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque en el género de este módulo es la poesía. Comente con su hijo las características de este género. Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- demuestren los temas o lecciones que podrían ser familiares para su hijo.
- incluyan formatos de texto interesantes o elementos gráficos.

Desarrollar el vocabulario

Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La Idea esencial Refuerce las palabras del tema *nómadas* (nomadic), *voz* (voice), *monólogos* (monologue) y *temporal* (temporary) en las conversaciones diarias con su hijo. Haga preguntas como estas: ¿Qué hace que algo sea **temporal**? Describe un **monólogo**.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con los prefijos *mono-* y *semi-* y la raíz del latín *ject* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.