

# 我的家庭，我的社区

## 大家好！

在接下来的三周中，我们的班级将了解到，我们都是家庭和社区的宝贵成员，并且，我们将一起努力使自己的班级成为学习和成长的地方。

我们将阅读有关社区的书籍，并且我们将了解到，不同的人一起工作，可以帮助使我们的社区与众不同。孩子们还将写一篇描述性文章，介绍他们如何使自己的世界与众不同。

## 带回家！全家人的学习乐趣！

### 大想法单词

与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：

**区域 (area)**

**人口 (population)**

**工作 (working)**

尝试将此类问题纳入日常对话中：

- 我们在社区的不同地方看到什么样的艺术品？
- 大城市人口众多还是人口稀少？
- 我们看到在社区里工作的工作人员是谁？

### 让我们一起阅读

每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。

在这个关于社区归属性的模组中，请在一起阅读时尝试这些活动：

- 当您看到医生、教师和警察等工作人员的相片时，拍拍手。
- 当您读到高层建筑时，抬起手。当您读到农场和开放空间时，张开双臂。
- 当您读到不同类型的工作时，用默剧形式把它们表演出来。



### 文字游戏

玩儿文字游戏有助于开发对阅读十分重要的技能。

- **第 1 周：敲一敲 (Knock Knock)、方块文字 (Block Block Words)**  
握住两个小方块，每手一个。当您大声朗读带有字母 k 的单词，例如国王 (king)、钥匙 (key) 或书籍 (book) 时，敲两次方块。
- **第 2 周：火锅 (Hot Pot)**  
取一个锅或桶。在小纸片上，写下带有短母音 o 的单词，例如原木 (log) 和顶部 (top)。将每个单词放入锅中，然后说“火锅中的原木 (Log in the hot pot!)”
- **第 3 周：I、O、U!**  
写下然后读出以相同字母开头和结尾、但中间有不同短母音的单词，例如打 (hit)、热 (hot)、小屋 (hut) 或大 (big)、沼泽 (bog)、虫子 (bug)。