

大家好！

欢迎光临幼稚园！您的孩子可能对来年充满疑问。在接下来的一个月中，我们的班级将回答很多这样的问题，因为我们将共同探索幼稚园的真正含义。

我们将阅读有关学校的书籍，并了解世界各地的学校。孩子们将写下自己喜欢的东西，并建立一本《幼稚园指南》，其中包含与明年入园的小朋友分享的资讯。

带回家

以下是关于实践我们在学校所学技能的一些想法。

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">给我一些指点！</p> <p>通过提供指导和帮助您孩子遵循以下步骤，来构建听力技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 从一步指导开始，逐步发展到两步和三步指导。 使用像首先 (first)、然后 (then) 和下面 (next) 这样的单词，来帮助孩子记住方向。范例：首先，刷牙。(First, brush your teeth.) 然后，穿上鞋。(Then put on your shoes.) | <p style="text-align: center;">大想法单词</p> <p>与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：</p> <p style="text-align: center;">发现 (discover) 梦想 (dream) 伙伴 (partners)</p> |
| <p style="text-align: center;">文字游戏</p> <p>玩儿字母和声音游戏，可以帮助开发对阅读十分重要的技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 唱 ABC 和有韵律的歌曲。 玩儿“I Spy (小谍王)”游戏，在家里家外寻找字母。 阅读字母书籍并背诵童谣。让您的孩子给字母起名字或说出押韵的单词。 | <p style="text-align: center;">需要知道的单词</p> <p>练习阅读，并拼写那些孩子在阅读中常见的单词：</p> <p style="text-align: center;">a l see the</p> |
| <p style="text-align: center;">让我们一起阅读</p> <p>每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。在您阅读时，询问：</p> <ul style="list-style-type: none"> 图画中发生了什么？ 故事是关于谁的？它发生在什么地方？ 这本书是关于什么的？你学到了什么？ 这张画可以帮助你学习单词 _____ 吗？ | <p style="text-align: center;">写下意见</p> <p>支持您的孩子写下他或她对某事物的想法或感受，以及原因：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在一天之中，要求您的孩子分享意见。范例：你午餐是想要_____还是_____？告诉我为什么。 使用“我想”和“我的意见是”等词语，来与您的孩子分享意见。请务必提供理由！ |