

Приветствуем вашу семью!

Добро пожаловать в подготовительный класс! Вероятно, у вашего ребенка возникает много вопросов относительно предстоящего года. В течение следующего месяца учащиеся получают ответы на большинство этих вопросов по мере того, как мы будем совместно узнавать, чему обучаются в подготовительном классе.

Мы будем читать книги, описывающие учебу, и узнаем о школах во всем мире. Дети будут описывать свои любимые вещи и составят «Путеводитель по подготовительному классу», заполненный информацией, предназначенной для детей, которые пойдут в подготовительный класс в следующем году.

Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

<p>РЕБЕНКУ НУЖНЫ НАСТАВЛЕНИЯ!</p>	<p>СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ</p>
<p>Развивайте навыки слушания, давая ребенку наставления и помогая ему выполнять их посредством проведения следующих действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начните с одиночных наставлений и постепенно усложняйте их, используя двухэтапные и трехэтапные наставления; • используйте такие слова как «<i>сначала</i>», «<i>затем</i>» и «<i>далее</i>» (<i>first, then</i> и <i>next</i>), чтобы помочь ребенку запомнить эти наставления. Например: «<i>Сначала почисть зубы. Потом надень обувь.</i>» (<i>First, brush your teeth. Then put on your shoes.</i>) 	<p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p>открывать (<i>discover</i>); мечтать (<i>dream</i>); партнеры (<i>partners</i>).</p>
<p>ИГРА СЛОВ</p>	<p>СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</p>
<p>Играйте с буквами и звуками, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пойте звуки азбуки и рифмующиеся песни. • «Играйте в слова», находя слова, начинающиеся с букв азбуки, около своего дома и во время прогулок. • Читайте букварь и декламируйте детские стишки. Попросите ребенка назвать буквы или произнести рифмующиеся слова. 	<p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <p>a I see the</p>
<p>ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ</p>	<p>ВЫРАЖЕНИЕ МНЕНИЯ</p>
<p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения задавайте вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «<i>Что происходит на рисунке?</i>»; • «<i>О ком эта история?</i>»; «<i>Где это случилось?</i>»; • «<i>О чем эта книга?</i>»; «<i>Чему ты научился(-ась)?</i>»; • «<i>Может ли этот рисунок помочь тебе вспомнить значение слова ___?</i>». 	<p>Помогите ребенку написать, что он(-а) думает о чем-то или чувствует относительно чего-то, и почему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спрашивайте о мнении ребенка в течение всего дня. Например: «<i>Что ты предпочитаешь на ужин — ___ или ___? Объясни, почему.</i>». • Делитесь с ребенком мнениями, используя выражения «я считаю» и «по моему мнению». Обязательно обосновывайте свое мнение!