

大家好！

感谢您继续支持您孩子的学习！在下个月，我们的班级将庆祝我们每个人的独特之处。我们将通过阅读书籍，来探索我们之间的相同和不同之处，从我们的姓名、我们的风格，到我们最喜欢的事物。

孩子们将写一些关于交朋友和学习新事物的体验的故事。伙伴们将在课堂项目中相互采访，并使用他们学到的知识来建立一本《手翻书》，以揭示他们各自的独特之处。

带回家

以下是关于实践我们在学校所学技能的一些想法。

<p style="text-align: center;">寻求帮助</p> <p>支持您的孩子寻求帮助。向您的孩子展示如何礼貌地向别人寻求帮助。鼓励您的孩子进行眼神交流并使用以下语言：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 打扰一下。您能帮助我_____吗？ • 谢谢您。不用谢。 	<p style="text-align: center;">大想法单词</p> <p>与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：</p> <p style="text-align: center;">庆祝 (celebrate) 不同 (different) 特殊 (special)</p>												
<p style="text-align: center;">文字游戏</p> <p>玩儿声音、字母和单词游戏，可以帮助开发对阅读十分重要的技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 告诉您的孩子，如何书写其他家庭成员的姓名。一起说出字母。 • 指出要押韵的单词，并挑战您的孩子去想出另一个押韵单词。 • 说出几个多音节单词。与您的孩子拍手并说出每个音节。 	<p style="text-align: center;">需要知道的单词</p> <p>练习阅读，并拼写那些孩子在阅读中常见的单词：</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>am</td> <td>an</td> <td>at</td> <td>by</td> </tr> <tr> <td>can</td> <td>go</td> <td>is</td> <td>man</td> </tr> <tr> <td>my</td> <td>no</td> <td>to</td> <td>you</td> </tr> </tbody> </table>	am	an	at	by	can	go	is	man	my	no	to	you
am	an	at	by										
can	go	is	man										
my	no	to	you										
<p style="text-align: center;">让我们一起阅读</p> <p>每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。在您阅读时：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提出问题，例如，问题是什么？人物是如何解决的？人物学到了什么教训？ • 指出具有相同含义（善/好，大/广，悲/恼）或相反含义（热/冷，大/小，喜/悲）的单词。 	<p style="text-align: center;">编写故事</p> <p>支持您的孩子用人物和环境编写故事：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 来看一张相片。让孩子告诉您相关情况，并写下他或她说的话。询问：相片里有谁？我们在哪儿拍的这张相片？这是什么时候发生的？ • 告诉孩子他/她名字的故事，以及您小时候的故事。请务必分享大量细节！ 												