

Приветствуем вашу семью!

Благодарим вас за постоянное содействие обучению вашего ребенка! В течение следующего месяца учащиеся будут исследовать, что делает каждого из нас особенным. Мы будем читать книги, чтобы узнать, в чем мы похожи и чем отличаемся — от наших имен до манеры поведения и любимых вещей.

Дети напишут рассказы о своем опыте в приобретении друзей и изучении новых предметов. Учащиеся проведут интервью друг с другом в рамках работы в классе и используют полученные знания при составлении «книжки-раскладушки», в которой будет описано, почему они все единственные в своем роде.

Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

<p style="text-align: center;">ПРОСЬБА О ПОМОЩИ</p> <p>Помогите ребенку понять, как нужно просить о помощи. Покажите ребенку, как вежливо попросить помощи у людей. Советуйте ребенку смотреть в лицо собеседнику и использовать приведенные ниже выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Извините (<i>excuse me</i>). Не могли бы вы помочь мне? (<i>Could you please help me ____?</i>)» • «Спасибо. (<i>thank you</i>)». «Пожалуйста. (<i>you're welcome</i>)». 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ</p> <p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p style="text-align: center;">отмечать (<i>celebrate</i>); различный (<i>different</i>); особенный (<i>special</i>).</p>												
<p style="text-align: center;">ИГРА СЛОВ</p> <p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • покажите ребенку, как писать имена членов семьи. Произнесите отдельные буквы, как одно слово; • обратите внимание на рифмуемые слова и попросите ребенка придумать другие рифмуемые слова; • произнесите слова, состоящие из двух или нескольких слогов. Хлопайте в ладоши и произнесите каждый слог вместе с ребенком. 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</p> <p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>am</td> <td>and</td> <td>at</td> <td>by</td> </tr> <tr> <td>can</td> <td>go</td> <td>is</td> <td>man</td> </tr> <tr> <td>my</td> <td>no</td> <td>to</td> <td>you</td> </tr> </table>	am	and	at	by	can	go	is	man	my	no	to	you
am	and	at	by										
can	go	is	man										
my	no	to	you										
<p style="text-align: center;">ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ</p> <p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавайте вопросы, например «В чем проблема?», «Как персонажи решают ее?», «Какой урок получили персонажи?»; • обратите внимание на слова, имеющие одинаковое значение (<i>добрый (kind/nice), большой (big/large), печальный (sad/unhappy)</i>) или противоположное значение — (<i>горячий/холодный (hot/cold), большой/маленький (big/small), счастливый/печальный (happy/sad)</i>). 	<p style="text-align: center;">НАПИСАНИЕ РАССКАЗОВ</p> <p>Помогите ребенку в написании рассказов с персонажами и указанием времени, места и условий действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посмотрите на фотографию. Попросите ребенка рассказать о фотографии и написать то, что он(-а) говорит. <i>Спросите: «Что изображено на фотографии?», «Где мы сделали эти снимки?», «Когда это произошло?»;</i> • расскажите ребенку об истории его имени и о событиях своего детства. Обязательно изложите все очень подробно! 												