

# ¡Hola, familia!

¡Gracias por seguir apoyando el aprendizaje de su hijo! Durante el próximo mes, la clase celebrará lo que nos hace especiales. Leeremos libros para explorar que todos somos iguales y también diferentes (nombre, estilo y cosas preferidas).

Los niños escribirán historias sobre sus experiencias al hacer amigos y aprender cosas. En parejas, se entrevistarán como parte de un proyecto de la clase y usarán lo aprendido para crear un "libro desplegable" que muestre que todos son únicos.

## En casa

Aquí le ofrecemos algunas ideas para practicar las destrezas que estamos aprendiendo en la escuela.

<p><b>PEDIR AYUDA</b></p>	<p><b>PALABRAS DE LA IDEA CENTRAL</b></p>
<p>Apoye a su hijo para pedir ayuda. Muéstrole cómo pedir ayuda educadamente y anímelo a mirar a los ojos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disculpa. ¿Podrías ayudarme a _____?</i></li> <li>• <i>Gracias. De nada.</i></li> </ul>	<p>Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:</p> <p>celebrar (celebrate) diferente (different) especial (special)</p>
<p><b>JUEGOS DE PALABRAS</b></p>	<p><b>PALABRAS QUE QUIERO SABER</b></p>
<p>Haga juegos con los sonidos, las letras y las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestre a su hijo cómo escribir el nombre de sus familiares. Digan las letras juntos.</li> <li>• Señale palabras que rimen y pida a su hijo que piense en otra palabra que rime.</li> <li>• Diga palabras con más de una sílaba. Den una palmada al decir juntos cada sílaba.</li> </ul>	<p>Practique la lectura y escritura de estas palabras que los niños verán a menudo en los libros que leen:</p> <p><i>am and at by</i> <i>can go is man</i> <i>my no to you</i></p>
<p><b>LEAMOS JUNTOS</b></p>	<p><b>ESCRIBIR CUENTOS</b></p>
<p>Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Mientras lee:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte: <i>¿Cuál es el problema? ¿Cómo lo resolvieron los personajes? ¿Qué lección aprendieron?</i></li> <li>• Señale palabras que signifiquen lo mismo (<i>amable/simpático, grande/enorme</i>) o lo opuesto (<i>caliente/frío, feliz/triste</i>).</li> </ul>	<p>Ayude a su hijo a escribir cuentos con personajes y un ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miren una foto. Pida a su hijo que le hable de ella y escriba lo que dice. Pregunte: <i>¿Quién está en la foto? ¿Dónde la tomamos? ¿Cuándo fue?</i></li> <li>• Relate con detalles la historia de su nombre e historias de cuando usted era pequeño.</li> </ul>