

مرحبًا، عائلتي!

خلال الشهر القادم، سيتعلم طلابنا بشأن ما الذي يتكون منه المجتمع. سنقرأ كتبًا عن الأشخاص والأماكن في المجتمع، والطرق التي نعمل بها معًا لجعل المجتمع قويًا.

هذه، وسيكتب الأطفال خطابات لتعليم الآخرين عن مجتمعنا، وسوف يتعاون الفصل بأكمله لبناء خريطة ثلاثية الأبعاد للأماكن حول المدرسة التي تشكل مجتمعنا.

التدريب في المنزل!

وفيما يلي بعض الأفكار لممارسة المهارات التي نتعلمها في المدرسة.

كلمات الأفكار الكبيرة	التحدث بوضوح!
عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك: المجتمع (community) الموقع (location) الجار (neighbor)	أظهر كيفية التحدث بوضوح واستخدام مستوى صوت مناسب: • ذكّر طفلك أن الناس يمكنهم سماعك بشكل أفضل إذا أقيمت يديك بعيدة عن وجهك عند التحدث. • أخبر طفلك متى يستخدم صوتًا مرتفعًا جدًا أو هادئًا جدًا أو مناسبًا تمامًا للموقف.
معرفة الكلمات	اللعب بالكلمات
تدرب على قراءة هذه الكلمات وتهجئتها التي يراها الأطفال كثيرًا في الكتب التي يقرؤونها: he has did an put me it in with sits she ran	العب بالأصوات والحروف والكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة: • فكر في الكلمات التي تبدأ بنفس صوت الاسم الأول لطفلك. ثم افعل الشيء نفسه مع أسماء الأشخاص الآخرين في عائلتك. • تدرب على كتابة الحروف والكلمات باستخدام المواد المختلفة. جرب طباشير الرصيف وعجينة الصلصال والرمل وكريم الحلاقة!
الخطابات والقوائم	لنقرأ معًا
ساند طفلك في كتابة الخطابات والقوائم: • اعمل معًا على كتابة قوائم التسوق أو قوائم "المهام" بالصور والكلمات. • أرسل البطاقات أو الخطابات أو رسائل البريد الإلكتروني إلى أفراد العائلة الذين يعيشون بعيدًا. سيحب طفلك الحصول على رد! • اكتب ملاحظات شكر على الهدايا أو التصرفات اللطيفة الأخرى. اطلب من طفلك أن يخبرك بما تكتبه، و"وَقَّع" باسمه/ها.	خصص وقتًا ومكانًا للقراءة مع طفلك كل يوم. أثناء القراءة، اسأل: • ماذا يحدث في البداية / المنتصف / النهاية؟ • ما موضوع القصة؟ أخبرني بكلماتك الخاصة. • ما الدليل في الصورة الذي يوضح معنى كلمة _____؟