

# 大家好！

在下个月，我们的班级将了解社区的来龙去脉。我们将阅读有关社区内的人和地方的书籍，以及我们共同努力来建设更强大社区的途径。

孩子们将写信告诉其他人我们社区的情况，全班将合作为学校周围构成我们社区的地方建构一幅 3-D 图。

## 带回家

以下是关于实践我们在学校所学技能的一些想法。

<p style="text-align: center;"><b>大声一点！</b></p> <p>展示如何清楚地讲话，并使用适当的音量：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提醒您的孩子，如果在讲话时把手从脸上移开，别人会听的更清楚。</li> <li>告诉您的孩子，他或她说话的声音是否太大、太小或正合适。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>大想法单词</b></p> <p>与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：</p> <p style="text-align: center;">社区 (community) 地点 (location) 邻居 (neighbor)</p>												
<p style="text-align: center;"><b>文字游戏</b></p> <p>玩儿声音、字母和单词游戏，可以帮助开发对阅读十分重要的技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>想出与您孩子的名字以相同发音开始的单词。然后，对家庭中其他人的名字做同样的事情。</li> <li>用所有不同的材料练习制作字母和单词。试试人行道粉笔、橡皮泥、沙子和剃须膏！</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>需要知道的单词</b></p> <p>练习阅读，并拼写那些孩子在阅读中常见的单词：</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>an</td> <td>did</td> <td>has</td> <td>he</td> </tr> <tr> <td>in</td> <td>it</td> <td>me</td> <td>put</td> </tr> <tr> <td>ran</td> <td>she</td> <td>sits</td> <td>with</td> </tr> </table>	an	did	has	he	in	it	me	put	ran	she	sits	with
an	did	has	he										
in	it	me	put										
ran	she	sits	with										
<p style="text-align: center;"><b>让我们一起阅读</b></p> <p>每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。在您阅读时，询问：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在开始/中间/结尾发生了什么？</li> <li>故事是关于什么的？用你自己的话告诉我。</li> <li>图画中的哪条线索显示出单词 _____ 的意思？</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>信件与清单</b></p> <p>支持您的孩子写信和列出列表：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一起写出购物清单或“待办”清单，配以图画和单词。</li> <li>给住在远方的家庭成员传送卡片、信件或电子邮件。您的孩子会很乐意接到回信！</li> <li>为收到的礼物或其他善举书写感谢卡。让您的孩子告诉你些什么，并“签署”其姓名。</li> </ul>												