

Приветствуем вашу семью!

В течение следующего месяца учащиеся узнают, что такое сообщество. Мы будем читать книги, описывающие людей и интересные места в сообществе, а также о том, как мы совместно работаем, чтобы сделать наше сообщество сильнее.

Кроме того, дети напишут письма, чтобы рассказать другим людям о нашем сообществе, и класс совместно построит трехмерную карту местности вокруг школы, в пределах которой находится наше сообщество.

Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

<p style="text-align: center;">ГОВОРИТЕ ГРОМЧЕ!</p> <p>Покажите, что значит говорить четко и как правильно использовать громкость голоса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напомните ребенку, что люди будут лучше его или ее слышать, если во время разговора не держать руки возле лица; • скажите ребенку, когда он или она говорит слишком громко, слишком тихо или именно так, как того требует ситуация. 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ</p> <p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p style="text-align: center;">сообщество (community); местоположение (location); сосед (neighbor).</p>												
<p style="text-align: center;">ИГРА СЛОВ</p> <p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поищите слова, начинающиеся с того же звука, что и имя ребенка. Затем сделайте то же самое с именами других членов семьи; • попрактикуйтесь в написании букв и слов из различных материалов. Попробуйте мел для асфальта, пластилин, песок и крем для бритья! 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</p> <p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>an</td> <td>did</td> <td>has</td> <td>he</td> </tr> <tr> <td>In</td> <td>It</td> <td>me</td> <td>put</td> </tr> <tr> <td>ran</td> <td>she</td> <td>sits</td> <td>with</td> </tr> </tbody> </table>	an	did	has	he	In	It	me	put	ran	she	sits	with
an	did	has	he										
In	It	me	put										
ran	she	sits	with										
<p style="text-align: center;">ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ</p> <p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения задавайте вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что случилось в начале/в середине/в конце?»; • «О чем эта история? Расскажи своими словами»; • «Какая подсказка на рисунке показывает, что значит слово _____?». 	<p style="text-align: center;">ПИСЬМА И СПИСКИ</p> <p>Помогите ребенку в написании писем и списков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • напишите вместе списки покупок или списки дел с рисунками и надписями; • пошлите карточки, письма или электронные сообщения родственникам, живущим в других местах. Вашему ребенку очень понравится получать ответы!; • напишите письма с благодарностью за подарки или другие добрые дела. Пусть ваш ребенок скажет вам, что написать, и «подпишет» своим именем. 												