

Приветствуем вашу семью!

В течение следующего месяца учащиеся узнают, что можно делать, чтобы быть здоровым. Мы будем читать об употреблении полезных продуктов, поддержании хорошей физической формы и достаточной продолжительности сна. Кроме того, мы узнаем, что можно есть «радугу» (и она очень вкусная)!

Читая книги о полезных для здоровья привычках, мы проведем исследование, чтобы ознакомиться с различными способами физической тренировки и узнать о причинах, почему нам необходим сон. Всем классом мы напишем «Блог счастливой и здоровой жизни», чтобы научить других людей всему, что мы узнали.

Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

ВЫРАЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЖЕЛАНИЙ	СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ																
<p>Покажите своему ребенку, как вежливо сказать другим людям, что ему или ей нужно или что он или она хочет. Советуйте ребенку смотреть в лицо собеседнику и использовать приведенные ниже выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Извините! Можно мне пойти в _____?»; • «Не могли бы вы передать мне _____?»; • «Спасибо. Пожалуйста». 	<p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p>энергия (energy); тренировка (exercise); здоровый (healthy).</p>																
ИГРА СЛОВ	СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ																
<p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • произнесите трехбуквенные слова, например <i>pan</i>, <i>fit</i> и <i>hop</i>. Попросите ребенка произнести начальный, средний и конечный звуки каждого слова; • помогите ребенку составить предложения, содержащие в основном слова, начинающиеся с одного и того же звука. Например: «<i>Sara sang a silly song</i>». 	<p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table border="0"> <tr> <td>are</td> <td>be</td> <td>big</td> <td>do</td> </tr> <tr> <td>good</td> <td>got</td> <td>had</td> <td>here</td> </tr> <tr> <td>his</td> <td>lot</td> <td>not</td> <td>of</td> </tr> <tr> <td>on</td> <td>ten</td> <td>very</td> <td>was</td> </tr> </table>	are	be	big	do	good	got	had	here	his	lot	not	of	on	ten	very	was
are	be	big	do														
good	got	had	here														
his	lot	not	of														
on	ten	very	was														
ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ	НАПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ																
<p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Покажите, как использовать различные характеристики научно-популярной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попросите ребенка выбрать тему в содержании. Затем вместе найдите ее в книге; • прочитайте обозначения на графиках и надписи к фотографиям; • найдите незнакомые слова в словаре; • покажите ребенку, как использовать указатель для поиска информации в книге. 	<p>Помогите ребенку найти фактические данные и ответить на вопросы по интересующей его (ее) теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поведите ребенка в местную библиотеку, чтобы найти книги по этой теме; • покажите ребенку, как найти в Интернете ответы на вопросы по теме и получить дополнительную информацию; • найдите среди членов семьи, друзей или жителей своего сообщества людей, которые являются экспертами по теме, и посоветуйте ребенку задать им вопросы. 																