

مرحبًا، عائلتي!

خلال الشهر القادم، سيتعلم طلابنا ما معنى المحاولة بجد. سنقرأ كتبًا عن الأطفال الذين يواجهون تحديات جديدة - من القفز من على لوح الغوص إلى تعلم ركوب الدراجة. سيعمل الأطفال بجد لكتابة القصص وإقامة روابط مع تجاربهم الخاصة.

هذا، وسنتعرف على طفل صغير يحدث فرقًا من خلال جمع الأموال لشراء كراسي متحركة للأشخاص المحتاجين. ثم يتعاون الفصل بأكمله في مشروع لإحداث فرق في مدرستنا.

التدريب في المنزل!

وفيما يلي بعض الأفكار لممارسة المهارات التي نتعلمها في المدرسة.

كلمات الأفكار الكبيرة	اللقاء والتحية
عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك: تدريب (practice) فخر (proud) نجاح (success)	أظهر لطفلك كيفية لقاء الناس وتحيتهم. شجع طفلك على التواصل بالعين، واستخدام هذه التعبيرات: • أهلاً. اسمي ____ • سررتُ بلقائك. • كيف حالك؟ بخير، شكرًا لك.
معرفة الكلمات	اللعب بالكلمات
تدرب على قراءة هذه الكلمات وتهجنتها التي يراها الأطفال كثيرًا في الكتب التي يقرؤونها: help have for but six look him here up too they some yes we want us	العب بالأصوات والحروف والكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة: • غنِّ الأغاني ذات القافية واطلب من طفلك أن يخبرك بمزيد من الكلمات ذات القافية. • اطلب من طفلك أن يجد حروفًا أو كلمات في اللافتات الموجودة في المدينة أو الشوارع أو المتاجر أو أي مكان آخر. • انطق كلمات واطلب من طفلك أن يخبرك بصوت البداية أو النهاية.
كتابة القصة	لنقرأ معًا
ادعم طفلك في كتابة قصص لها بداية ومنتصف ونهاية: • اطلب من طفلك إخبارك بقصة عن شيء حدث خلال اليوم اسأل: ماذا حدث أولاً / بعد ذلك / أخيرًا؟ • أخبر طفلك عن الأوقات المختلفة التي شعرت فيها بعدم اليقين أو عندما لم تستسلم. تأكد من مشاركة الكثير من التفاصيل!	خصص وقتًا ومكانًا للقراءة مع طفلك كل يوم. أثناء القراءة، اسأل: • ماذا تعتقد سوف يحدث بعد ذلك؟ لماذا؟ • ماذا يحدث في البداية / المنتصف / النهاية؟ • في رأيك ماذا تعني هذه الكلمة _____؟ كيف عرفت ذلك؟