

大家好！

在下个月，我们的班级将探讨努力尝试的意义。我们将阅读有关正在接受挑战的孩子们的书籍，从学习骑车，到从跳板上跳下。孩子们将努力编写故事，并与自己的经历联系起来。

我们将了解一个小男孩，他通过筹集资金，来为有需要的人购买轮椅做出了贡献。然后，作为一堂课，我们将在一个专案上进行合作，以为我们的学校做出贡献。

带回家

以下是关于实践我们在学校所学技能的一些想法。

<h3>相会与问候</h3>	<h3>大想法单词</h3>																
<p>向您的孩子展示如何与人打招呼。鼓励您的孩子进行眼神交流并使用以下语言：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你好。我的名字是 _____。 • 很高兴认识你。 • 你好吗？我很好，谢谢你。 	<p>与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：</p> <p>练习 (practice) 骄傲 (proud) 成功 (success)</p>																
<h3>文字游戏</h3>	<h3>需要知道的单词</h3>																
<p>玩儿声音、字母和单词游戏，可以帮助开发对阅读十分重要的技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 唱那些押韵的歌曲，并要求您的孩子告诉您更多押韵的单词。 • 要求您的孩子在城镇周围的街道上、商店中的任何地方找到字母或单词！ • 读出单词，并要求您的孩子告诉您开始或结束的发音。 	<p>练习阅读，并拼写那些孩子在阅读中常见的单词：</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>but</td> <td>for</td> <td>have</td> <td>help</td> </tr> <tr> <td>her</td> <td>him</td> <td>look</td> <td>six</td> </tr> <tr> <td>some</td> <td>they</td> <td>too</td> <td>up</td> </tr> <tr> <td>us</td> <td>want</td> <td>we</td> <td>yes</td> </tr> </tbody> </table>	but	for	have	help	her	him	look	six	some	they	too	up	us	want	we	yes
but	for	have	help														
her	him	look	six														
some	they	too	up														
us	want	we	yes														
<h3>让我们一起阅读</h3>	<h3>编写故事</h3>																
<p>每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。在您阅读时，询问：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你认为接下来会发生什么？为什么？ • 在开始/中间/结束时会发生什么？ • 你认为单词 _____ 是什么意思？你怎么知道的？ 	<p>支持您的孩子编写有开头、中间和结尾的故事：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 让您的孩子告诉您一个发生在白天的故事。询问：首先/随后/最终发生了什么？ • 告诉您的孩子有关发生在不同时间的令您感到不确定或不放弃的故事。请务必分享大量细节！ 																