

# Приветствуем вашу семью!

В течение следующего месяца учащиеся узнают, что значит проявлять настойчивость. Мы будем читать книги о детях, которые решают новые задачи — от прыжков в воду с трамплина до обучения езде на велосипеде. Дети будут напряженно работать во время написания рассказов, в которых будут ссылаться на собственный опыт.

Мы узнаем о мальчике, который приносит пользу, собирая деньги, чтобы купить кресла-коляски для людей, нуждающихся в этом. Всем классом мы будем участвовать в школьном проекте, чтобы принести пользу.

## Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

<p style="text-align: center;"><b>ВСТРЕЧА И ПРИВЕТСТВИЕ</b></p> <p>Покажите ребенку, как встречать и приветствовать людей. Советуйте ребенку пожимать руку, смотреть в лицо собеседнику и использовать приведенные ниже выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй! Меня зовут ____»;</li> <li>• «Приятно познакомиться с вами»;</li> <li>• «Как поживаете? Хорошо, спасибо».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ</b></p> <p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p style="text-align: center;">практиковать (practice); гордый (proud); успех (success).</p>																
<p style="text-align: center;"><b>ИГРА СЛОВ</b></p> <p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пойте песни с рифмованными строками и просите ребенка подсказать вам другие рифмуемые слова;</li> <li>• попросите ребенка найти буквы или слова в городе — на уличных вывесках, в магазинах, везде!;</li> <li>• произносите слова и просите ребенка назвать начальный или конечный звуки.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</b></p> <p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>but</td> <td>for</td> <td>have</td> <td>help</td> </tr> <tr> <td>her</td> <td>him</td> <td>look</td> <td>six</td> </tr> <tr> <td>some</td> <td>they</td> <td>too</td> <td>up</td> </tr> <tr> <td>us</td> <td>want</td> <td>we</td> <td>yes</td> </tr> </table>	but	for	have	help	her	him	look	six	some	they	too	up	us	want	we	yes
but	for	have	help														
her	him	look	six														
some	they	too	up														
us	want	we	yes														
<p style="text-align: center;"><b>ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ</b></p> <p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения задавайте вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как ты думаешь, что произойдет дальше? Почему?»;</li> <li>• «Что случилось в начале/в середине/в конце?»;</li> <li>• «Как ты думаешь, что означает слово ____? Как ты догадался(ась)?».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>НАПИСАНИЕ РАССКАЗОВ</b></p> <p>Помогите ребенку писать рассказы, включающие начало, середину и окончание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• попросите ребенка рассказать историю о чем-то, случившемся в течение дня. Спросите: «Что произошло сначала/затем/в конце?»;</li> <li>• расскажите ребенку истории о различных ситуациях, когда вы колебались или когда не сдавались. Обязательно изложите все очень подробно!</li> </ul>																