

¡Hola, familia!

Durante el próximo mes, la clase explorará lo que significa esforzarse. Leeremos libros sobre niños que asumen nuevos desafíos, como saltar desde un trampolín o aprender a montar en bici. Los niños se esforzarán en escribir cuentos y en hacer conexiones con sus propias experiencias.

Aprenderemos sobre un niño que marca una diferencia recolectando dinero para comprar sillas de ruedas para los necesitados. Luego, toda la clase colaborará en un proyecto para marcar una diferencia en la escuela.

En casa

Aquí le ofrecemos algunas ideas para practicar las destrezas que estamos aprendiendo en la escuela.

<p style="text-align: center;">CONOCERSE Y SALUDARSE</p> <p>Muestre a su hijo cómo conocer y saludar. Anímelo a dar la mano y mirar a los ojos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¡Hola! Me llamo ____.</i> • <i>Encantado/a de conocerlo.</i> • <i>¿Cómo estás? Bien, gracias.</i> 	<p style="text-align: center;">PALABRAS DE LA IDEA CENTRAL</p> <p>Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:</p> <p style="text-align: center;"> practicar (practice) orgulloso (proud) éxito (success) </p>																
<p style="text-align: center;">JUEGOS DE PALABRAS</p> <p>Jueguen con sonidos, letras y palabras para desarrollar destrezas para la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canten canciones que rimen y pida a su hijo que le diga otras palabras que rimen. • Cuando vayan por la calle, pida a su hijo que encuentre letras o palabras en letreros, en tiendas o en cualquier otra parte. • Diga palabras y pida a su hijo que le diga el sonido inicial o final. 	<p style="text-align: center;">PALABRAS QUE QUIERO SABER</p> <p>Practique la lectura y escritura de estas palabras que los niños verán a menudo en los libros que lean:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td><i>but</i></td> <td><i>for</i></td> <td><i>have</i></td> <td><i>help</i></td> </tr> <tr> <td><i>her</i></td> <td><i>him</i></td> <td><i>look</i></td> <td><i>six</i></td> </tr> <tr> <td><i>some</i></td> <td><i>they</i></td> <td><i>too</i></td> <td><i>up</i></td> </tr> <tr> <td><i>us</i></td> <td><i>want</i></td> <td><i>we</i></td> <td><i>yes</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>but</i>	<i>for</i>	<i>have</i>	<i>help</i>	<i>her</i>	<i>him</i>	<i>look</i>	<i>six</i>	<i>some</i>	<i>they</i>	<i>too</i>	<i>up</i>	<i>us</i>	<i>want</i>	<i>we</i>	<i>yes</i>
<i>but</i>	<i>for</i>	<i>have</i>	<i>help</i>														
<i>her</i>	<i>him</i>	<i>look</i>	<i>six</i>														
<i>some</i>	<i>they</i>	<i>too</i>	<i>up</i>														
<i>us</i>	<i>want</i>	<i>we</i>	<i>yes</i>														
<p style="text-align: center;">LEAMOS JUNTOS</p> <p>Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué crees que ocurrirá después? ¿Por qué?</i> • <i>¿Qué ocurre al principio/en el desarrollo/al final?</i> • <i>¿Qué crees que significa ____? ¿Cómo lo sabes?</i> 	<p style="text-align: center;">ESCRIBIR CUENTOS</p> <p>Ayude a su hijo a escribir cuentos con un principio, un desarrollo y un final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pídale que cuente algo que sucedió hoy: <i>¿Qué ocurrió primero/después/por último?</i> • Cuénteles momentos en los que dudó o no se rindió. ¡Incluya muchos detalles! 																