

Приветствуем вашу семью!

В течение следующего месяца учащиеся будут исследовать свою страну, чтобы узнать, что делает США особенными. Читая книги, дети познакомятся с некоторыми величайшими лидерами США, будут петь американские песни, изучать наши традиции, исследовать разнообразные ландшафты и знакомиться с различными людьми.

Мы будем читать о бейсболе — любимой игре американцев, и дети напишут «практические руководства» по правилам своих любимых игр. Всем классом мы ознакомимся с информацией о флаге США, а затем дети изобразят флаг для нашего города.

Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

<p style="text-align: center;">НАЧАЛО РАЗГОВОРА</p> <p>Покажите ребенку, как нужно начинать разговор. Посоветуйте ребенку говорить вежливо и четко, используя следующие выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Извините! Не хотите ли поиграть со мной?»; • «Я хочу рассказать вам о ____». 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ</p> <p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p style="text-align: center;">чувствовать принадлежность (belong); страна (country); право (right).</p>																
<p style="text-align: center;">ИГРА СЛОВ</p> <p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поручите ребенку найти предметы, названия которых начинаются с определенного звука; • читайте уже знакомые книги. Делайте паузу перед последним словом предложения, чтобы ребенок мог высказаться. 	<p style="text-align: center;">СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</p> <p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>as</td> <td>come</td> <td>cut</td> <td>from</td> </tr> <tr> <td>get</td> <td>hot</td> <td>if</td> <td>must</td> </tr> <tr> <td>or</td> <td>our</td> <td>red</td> <td>said</td> </tr> <tr> <td>stop</td> <td>that</td> <td>when</td> <td>where</td> </tr> </tbody> </table>	as	come	cut	from	get	hot	if	must	or	our	red	said	stop	that	when	where
as	come	cut	from														
get	hot	if	must														
or	our	red	said														
stop	that	when	where														
<p style="text-align: center;">ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ</p> <p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посоветуйте ребенку нарисовать, какие события описываются в рассказе, не показывая рисунки в книге. Поговорите о картине, которую представляет ребенок, и сравните ее с рисунками в книге; • поищите составные слова (<i>doghouse, cupcake</i>). Поговорите о том, как два компонента составного слова помогают понять его значение. 	<p style="text-align: center;">УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</p> <p>Помогите ребенку в написании «методических» материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместно с ребенком читайте и выполняйте инструкции, представленные в «методических» материалах, например рецептах или описаниях игр; • когда ребенок спрашивает, как что-то сделать, напишите пошаговый список и прочитайте его вслух; • посоветуйте, чтобы ребенок научил других членов семьи, как пошагово овладеть чем-то, что нравится ребенку. 																