

مرحبًا، عائلتي!

خلال الشهر القادم، سيكتشف طلابنا ما يمكننا تعلمه عندما نلقي نظرة فاحصة. سنقرأ الكتب التي "تكبر" التجارب والأشياء العادية. سنتعرف على جين غودال، التي اكتسبت مهنتها من دراسة الشمبانزي، وسننظر إلى العالم من منظور النملة.

ستصبح الكتابة إبداعية حيث سنكتب القصص وننظر عن كثب في الطبيعة لكتابة القصائد. هذا، وسيراقب الفصل بأكمله العالم من حولنا ونعمل معًا لتقديم ملصقات حول حواسنا الخمس.

التدريب في المنزل!

وفيما يلي بعض الأفكار لممارسة المهارات التي نتعلمها في المدرسة.

كلمات الأفكار الكبيرة	الأمر كله في التفاصيل
عزز كلمات الموضوع المهمة التالية عندما تقرأ أو تتحدث مع طفلك: يشاهد (watch) يتعجب (wonder) عالم (world)	استخدم هذه العلامات لتشجيع طفلك على إضافة التفاصيل عند الحديث عن موضوع مفضل أو الإجابة عن الأسئلة. • أخبرني أكثر عن _____. • ماذا حدث بعد ذلك؟ • أتساءل لماذا _____. _____
معرفة الكلمات	اللعب بالكلمات
تدرب على قراءة هذه الكلمات وتهجنتها التي يراها الأطفال كثيرًا في الكتب التي يقرؤونها: let down could back tell so off now were well this then your will who what	العب بالأصوات والحروف والكلمات للمساعدة في تطوير مهارات القراءة المهمة: • قل كلمة وتناوبًا في التفكير في الكلمات ذات نفس القافية حتى تتوصلا إلى أكبر قدر ممكن من الكلمات! • اطلب من طفلك أن يخبرك بكلمة تبدأ أو تنتهي بنفس طريقة كلمة أخرى: قل لي كلمة تبدأ / تنتهي مثل _____. _____
القصص والقصائد	لنقرأ معًا
ادعم طفلك في كتابة القصص والقصائد: • إقرأ معًا بصوت عالٍ واستمتعا بمجموعات الشعر. ابحثا عن أي كلمات ذات قافية. • غنيا الأغاني معًا واطلب من الأطفال النقر تماشيًا مع الإيقاع. • شجع طفلك على استخدام الحواس الخمس لوصف التجارب والأشياء. ماذا ترى / تسمع؟ كيف رائحتها / ملمسها / طعمها؟	خصص وقتًا ومكانًا للقراءة مع طفلك كل يوم. أثناء القراءة، اطلب من طفلك عمل روابط: • بمن تذكرك هذه الشخصية؟ • أين حدث لك موقف مشابه لذلك؟ • هل سبق لك أن شعرت بهذه الطريقة؟ • هذا الجزء يجعلني أفكر في كتاب آخر. • تعلمنا عن هذا عندما _____. _____