

大家好！

在下个月，我们的班级将找出在仔细观察后可以学到什么知识。我们将阅读可以《放大》普通体验和物体的书籍。我们将了解 Jane Goodall，她以研究黑猩猩为职业，我们还将从蚂蚁的视角观察这个世界。

当我们编写故事并密切关注大自然以写作诗歌时，我们会变得富有创意。作为一个班级，我们将观察我们周围的世界，并一起制作出关于五种感官的海报。

带回家

以下是关于实践我们在学校所学技能的一些想法。

<p style="text-align: center;">全凭细节</p> <p>使用这些提示，来鼓励您的孩子在谈论一个喜欢的主题或回答问题时新增更多细节。</p> <ul style="list-style-type: none"> 告诉我关于_____的更多情况。 接下来发生了什么？ 我想知道为什么_____。 	<p style="text-align: center;">大想法单词</p> <p>与孩子阅读或交谈时，请强调以下重要主题词：</p> <p style="text-align: right;">手表 (watch) 奇迹 (wonder) 世界 (world)</p>																
<p style="text-align: center;">文字游戏</p> <p>玩儿声音、字母和单词游戏，可以帮助开发对阅读十分重要的技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> 说出一个单词，然后轮流想出押韵的单词，直到想不出更多的为止！ 让您的孩子告诉您一个单词，它的开始或结尾与另一个单词相同。告诉我一个以_____开始/结束的单词。 	<p style="text-align: center;">需要知道的单词</p> <p>练习阅读，并拼写那些孩子在阅读中常见的单词：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>back</td> <td>could</td> <td>down</td> <td>let</td> </tr> <tr> <td>now</td> <td>off</td> <td>so</td> <td>tell</td> </tr> <tr> <td>then</td> <td>this</td> <td>well</td> <td>were</td> </tr> <tr> <td>what</td> <td>who</td> <td>will</td> <td>your</td> </tr> </table>	back	could	down	let	now	off	so	tell	then	this	well	were	what	who	will	your
back	could	down	let														
now	off	so	tell														
then	this	well	were														
what	who	will	your														
<p style="text-align: center;">让我们一起阅读</p> <p>每天安排一个特殊的时间和地点，与您的孩子一起阅读。在您阅读的时候，让您的孩子进行联想。</p> <ul style="list-style-type: none"> 这个人物让你想起了谁？ 你发现哪个部分是相似的？ 你曾经有过这种感觉吗？ 这部分让我想起另一部书。 当我们_____时，我们了解了这件事。 	<p style="text-align: center;">故事与诗歌</p> <p>支援您的孩子编写故事和诗歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一起阅读并欣赏诗集。寻找任何押韵的单词。 一起唱歌，并让孩子随着节拍跳动。 鼓励您的孩子使用五种感官来描述体验和物体。你看见/听见了什么？它的气味/感觉/味道如何？ 																