

# Приветствуем вашу семью!

В течение следующего месяца учащиеся узнают, чему мы можем научиться, если присмотримся внимательнее. Мы будем читать книги, которые представляют «крупный план» обычных впечатлений и предметов. Мы узнаем о Джейн Гудолл, которая сделала карьеру, изучая шимпанзе, и посмотрим на мир с точки зрения муравья.

Мы творчески подойдем к написанию произведений, составляя рассказы, и присмотримся к природе, чтобы написать стихотворения. Всем классом мы будем наблюдать за миром, окружающим нас, и работать вместе, чтобы подготовить плакаты, иллюстрирующие пять органов чувств.

## Закрепление знаний дома

Ниже представлены некоторые идеи по практическому закреплению навыков, которые дети получают в классе.

ГЛАВНОЕ — В ДЕТАЛЯХ	СЛОВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ																
<p>Используйте следующие подсказки, чтобы побудить ребенка добавлять детали, рассказывая о любимой теме или отвечая на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Расскажи мне о _____ более подробно»;</li> <li>• «Что случилось далее?»;</li> <li>• «Интересно, почему _____».</li> </ul>	<p>Обратите внимание ребенка на следующие важные тематические слова, когда читаете ему или разговариваете с ним:</p> <p>наблюдать (watch); интересоваться (wonder); мир (world).</p>																
ИГРА СЛОВ	СЛОВА, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ																
<p>Играйте со звуками, буквами и словами, чтобы развивать навыки, необходимые для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произнесите слово, а затем поочередно вспоминайте слова, рифмующиеся с этим словом, пока не сможете больше вспомнить ни одного слова!;</li> <li>• попросите ребенка произнести слово, начинающееся или заканчивающееся так же, как другое слово: «Скажи мне слово, начинающееся/ заканчивающееся как _____».</li> </ul>	<p>Занимайтесь чтением и произнесением по буквам приведенных ниже слов, часто встречающихся в книгах, которые читают дети.</p> <table border="0"> <tr> <td>back</td> <td>could</td> <td>down</td> <td>let</td> </tr> <tr> <td>now</td> <td>off</td> <td>so</td> <td>tell</td> </tr> <tr> <td>then</td> <td>this</td> <td>well</td> <td>were</td> </tr> <tr> <td>what</td> <td>who</td> <td>will</td> <td>your</td> </tr> </table>	back	could	down	let	now	off	so	tell	then	this	well	were	what	who	will	your
back	could	down	let														
now	off	so	tell														
then	this	well	were														
what	who	will	your														
ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ	РАССКАЗЫ И СТИХОТВОРЕНИЯ																
<p>Выделите отдельное время и место для ежедневного совместного чтения с ребенком. Во время чтения попросите ребенка найти ассоциации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кого напоминает тебе этот персонаж?»;</li> <li>• «Какое место, в котором ты был(-а), похоже на это?»;</li> <li>• «У тебя когда-нибудь было такое чувство?»;</li> <li>• «Эта часть напоминает мне другую книгу»;</li> <li>• «Мы узнали об этом, когда мы _____».</li> </ul>	<p>Помогите ребенку в написании рассказов и стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вместе читайте вслух и наслаждайтесь сборниками стихотворений. Находите рифмующиеся слова;</li> <li>• вместе пойте песни и просите ребенка постукивать в такт;</li> <li>• посоветуйте ребенку использовать пять органов чувств для описания ощущений и предметов: «Что ты видишь или слышишь?»; Как это пахнет, какое на ощупь, на вкус?».</li> </ul>																