

¡Hola, familia!

Durante el próximo mes, la clase descubrirá lo que podemos aprender cuando miramos algo con atención. Leeremos libros que nos ayuden a mirar de cerca experiencias y objetos comunes.

Aprenderemos sobre Jane Goodall, que se dedicó a estudiar los chimpancés, y miraremos el mundo desde la perspectiva de una hormiga.

Nos pondremos creativos inventando cuentos y mirando con atención la naturaleza para escribir poemas. Observaremos el mundo que nos rodea y haremos carteles sobre los cinco sentidos.

En casa

Aquí le ofrecemos algunas ideas para practicar las destrezas que estamos aprendiendo en la escuela.

<p>LA CLAVE ESTÁ EN LOS DETALLES</p> <p>Siga estas sugerencias para animar a su hijo a añadir detalles cuando hable de uno de sus temas favoritos o cuando conteste preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuéntame más cosas de ____.</i> • <i>Y luego, ¿qué ocurrió?</i> • <i>Me pregunto por qué ____.</i> 	<p>PALABRAS DE LA IDEA CENTRAL</p> <p>Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:</p> <p>mirar (watch) preguntarse (wonder) mundo (world)</p>																
<p>JUEGOS DE PALABRAS</p> <p>Jueguen con sonidos, letras y palabras para desarrollar destrezas de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diga una palabra y túrnense para pensar en palabras que rimen. • Pida a su hijo que diga una palabra que empiece o termine igual que otra: <i>Di una palabra que empiece/termine igual que ____.</i> 	<p>PALABRAS QUE QUIERO SABER</p> <p>Practique la lectura y escritura de estas palabras que los niños verán a menudo en los libros que lean:</p> <table border="0"> <tr> <td><i>back</i></td> <td><i>could</i></td> <td><i>down</i></td> <td><i>let</i></td> </tr> <tr> <td><i>now</i></td> <td><i>off</i></td> <td><i>so</i></td> <td><i>tell</i></td> </tr> <tr> <td><i>then</i></td> <td><i>this</i></td> <td><i>well</i></td> <td><i>were</i></td> </tr> <tr> <td><i>what</i></td> <td><i>who</i></td> <td><i>will</i></td> <td><i>your</i></td> </tr> </table>	<i>back</i>	<i>could</i>	<i>down</i>	<i>let</i>	<i>now</i>	<i>off</i>	<i>so</i>	<i>tell</i>	<i>then</i>	<i>this</i>	<i>well</i>	<i>were</i>	<i>what</i>	<i>who</i>	<i>will</i>	<i>your</i>
<i>back</i>	<i>could</i>	<i>down</i>	<i>let</i>														
<i>now</i>	<i>off</i>	<i>so</i>	<i>tell</i>														
<i>then</i>	<i>this</i>	<i>well</i>	<i>were</i>														
<i>what</i>	<i>who</i>	<i>will</i>	<i>your</i>														
<p>LEAMOS JUNTOS</p> <p>Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Mientras lea, anímelo a hacer conexiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿A quién te recuerda este personaje?</i> • <i>¿En qué lugar parecido has estado?</i> • <i>¿Alguna vez te has sentido así?</i> • <i>Esta parte me hace pensar en otro libro.</i> • <i>Aprendimos sobre esto cuando ____.</i> 	<p>CUENTOS Y POEMAS</p> <p>Ayude a su hijo a escribir cuentos y poemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lean en voz alta y disfruten juntos colecciones de poemas. Busquen palabras que rimen. • Canten canciones juntos y pida a su hijo que tamborilee siguiendo el ritmo. • Anímelo a usar los cinco sentidos para describir experiencias y objetos: <i>¿Qué ves/oyes? ¿Cómo se siente/huele/sabe?.</i> 																